



СУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“ гр. ПЕТРИЧ
ул. „ Хр. Чернопеев“ №12, e-mail: nvapczarov@abv.bg , www.vapcarov.net

Утвърждавам:

Директор:

/Живко Тулевски /

УЧЕБНА ПРОГРАМА

*за разширена подготовка
по Математика*

I^б клас

2022/2023 учебна година

*Хорариум на избираемите учебни часове: 1 час/32 часа
седмичен / годишен*

Изготвил: /Йорданка Подорова/

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма за избираемите учебни часове по математика за 1. клас е съставена в съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователната подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на първокласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност; *Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране*. Програмата отразява комплексния характер на учебния предмет, което е подготовка за взаимосвързаност между отделните раздели в обучението.

Обучението по математика чрез тази програма е ориентирано към овладяване на математически знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности на учениците. Чрез него се обогатяват и усъвършенстват аритметичните и геометричните знания и умения, развиват се логическото и творческото мислене, уменията за тълкуване и използване на информация, представена по различни начини, развива се уменията за самостоятелна работа и за работа в екип.

Учебното съдържание за избираемите учебни часове по математика е насочено към:

- овладяване на количествената характеристика на числата от 0 до 20, на десетиците до 100 и на принципа за изграждане на редицата на естествените числа;
- прилагане на алгоритмите за събиране и изваждане с изучените числа;
- задълбочаване на представите за геометричните фигури *триъгълник, квадрат, кръг, отсечка, правоъгълник*;
- усъвършенстване на уменията за чертане на геометрични фигури в квадратна мрежа;
- овладяване на мерните единици за маса *килограм*, за стойност *лев и стотинка*, за дължина *сантиметър* и за време *час*;
- разширяване на системата на текстови задачи и усъвършенстване на уменията на учениците за описване на ситуация от действителността с математически модели;
- развитие на математическо мислене и умение за решаване на проблеми.

Реализирането на учебната програма предполага използване на разнообразие от методи, форми и средства на обучение.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

№	Области на компетентност	Знания, умения и отношения
1.	<i>Числа</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Познава естествените числа до 20 и принципа за изграждане на редицата на естествените числа. ▪ Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с естествените числа до 20. ▪ Разбира връзката между компонентите и резултата на аритметичните действия с числата до 20. ▪ Чете и пише естествените числа 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. ▪ Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. ▪ Разграничава едноцифрени и двуцифрени числа.
2.	<i>Геометрични фигури и тела</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разпознава геометричните фигури отсечка, квадрат, триъгълник, кръг и правоъгълник. ▪ Разпознава елементите страна и връх на триъгълник, правоъгълник и квадрат. ▪ Чертае отсечка по зададена дължина в сантиметри. ▪ Чертае изучени геометрични фигури (без кръг) върху квадратна мрежа.
3.	<i>Измерване</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знае мерни единици за дължина (сантиметър), за маса (килограм), за време (час). ▪ Разпознава по стойност българските банкноти и монети (стотинка, лев). ▪ Измерва и чертае отсечки. ▪ Извършва действия с изучените еднородни мерни единици (без тези за време). ▪ Използва правилно чертожните инструменти (линия).
4.	<i>Моделиране</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията "с ... по-малко от", "с по-малко от". ▪ Обяснява получените резултати при решаването на даден проблем. ▪ Разчита информация от различни източници - текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите часове	Основни понятия
Естествените числа от 1 до 5 и нула. Събиране и изваждане на числата до 5	<ul style="list-style-type: none"> • Използва математически представи за пространствено ориентиране, за сравняване на количества и за подреждане на обекти по зададени признаци. • Познава количествените характеристики на числата до 5, числото 0 и техните означения с цифри. • Брой до 5 в прав, в обратен ред и поредно. 	<p>число</p> <p>цифра</p> <p>сравняване</p> <p>събиране</p> <p>изваждане</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на числата от 1 до 5 в редицата на естествените числа. • Изразява математическите отношения „повече“, „по-малко“ и „толкова, колкото“ със знаците $>$, $<$ и $=$. • Сравнява числата от 0 до 5, включително представени като сбор или разлика. • Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия събиране и изваждане. • Използва знаците „+“ и „-“ за представяне на аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 5. • Използва връзката между събирането и изваждането при намиране на стойността на числови изрази. • Разпознава геометричните фигури <i>триъгълник</i>, <i>квадрат</i> и <i>кръг</i>. 	<p>триъгълник квадрат кръг</p>
<p>Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане на числата до 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количествените характеристики на числата до 10 и техните означения с цифри. • Разбира принципа за изграждане на редицата на естествените числа. • Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно. • Сравнява числата до 10. • Представя числата до 10 като сбор от две числа. • Извършва действията събиране и изваждане с числата до 10. • Събира три и повече числа. • Познава мерната единица за маса <i>килограм</i> и нейното означение (кг). • Разпознава по стойност монетите от 1 стотинка, 2 стотинки, 5 стотинки, 10 стотинки, 1 лев и 2 лева и банкнотите от 5 лева и 10 лева. • Извършва действията събиране и изваждане с изучените мерни единици. • Решава устно текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. 	<p>килограм лев стотинка</p>
<p>Числата от 11 до 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представя десетицата като сбор от 10 единици. • Чете и записва с цифри числата от 11 до 20. • Брой до 20 в прав, в обратен ред и поредно. • Сравнява числата до 20. • Познава значението на цифрите според позицията им в записа на числата. • Разпознава точка и отсечка. • Използва чертожна линия за измерване и чертане на отсечка по дадена дължина. • Записва резултата от измерването на отсечка в сантиметри. • Познава мерната единица за дължина <i>сантиметър</i> и нейното означение (см). 	<p>единица десетица едноцифрено число двучифрено число отсечка дължина на отсечка сантиметър</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва действията събиране и изваждане с мерната единица <i>сантиметър</i>. 	
Събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва действията събиране и изваждане на числата до 20 без преминаване. • Сравнява стойностите на числени изрази. • Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от събиране. • Разпознава геометричната фигура правоъгълник и елементите ѝ страна и връх. • Разпознава елементите на триъгълник, правоъгълник и квадрат: точката като връх, отсечката като страна. • Измерва в сантиметри дължините на страните на триъгълник, квадрат и правоъгълник. • Чертае правоъгълник и квадрат в квадратна мрежа. • Познава елементите на текстовата задача – условие, числови данни, въпрос. • Решава текстова задача с едно пресмятане от събиране и изваждане. 	<p>събираемо сбор правоъгълник страна връх текстова задача</p>
Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва действията събиране и изваждане с числата до 20 с преминаване. • Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от изваждане. • Прави проверка на изваждането със събиране. • Познава мерната единица за време <i>час</i> и нейното означение (ч). • Определя времето по часовник в „кръгли“ часове. • Съставя текстова задача с едно пресмятане по илюстрация и по числов израз. • Решава текстови задачи с включени словосъчетанията „с ... повече от“ и „с ... по-малко от“. 	<p>час уменьяемо умалител разлика</p>
Числата 10, 20, 30, ..., 100. Събиране и изваждане с тях	<ul style="list-style-type: none"> • Познава числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 и техните означения с цифри. • Познава десетицата като бройна единица. • Брои по десетици до 100 в прав и в обратен ред. • Сравнява числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. • Извършва действията събиране и изваждане с числата 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. • Познава банкнотите от 20 лева, 50 лева и 100 лева и монетите от 20 стотинки и 50 стотинки. • Решава текстови задачи с изучените мерни единици. 	

ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА - ОБЩО 32 ЧАСА

За нови знания	0%
За затвърдяване и обобщение	97%
За диагностика	3%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В първи клас оценяването на учениците е формиращо. Текущите изпитвания стимулират участието на учениците в разнообразни учебни задачи, в самостоятелни работи, работа в екип и др. писмените работи се оценяват чрез кратка и аргументирана рецензия на оценяващия. В началото на годината се осъществява диагностика на входното ниво на математическите представи, а в края на годината - диагностика на изходното ниво.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Използването на разнообразни дейности в образователния процес обуславя овладяването на математическото съдържание и допринася за овладяването на ключови компетентности и личностното развитие на ученика.

Ключови компетентности	Дейности и междупредметни връзки
<i>Компетентности в областта на българския език</i>	<ul style="list-style-type: none">описване на количествени отношения от реалността;записване на числата с цифри и с думи;четене и съкратено записване на изучаваните мерни единици;четене с разбиране на текстова задача.
<i>Умения за общуване на чужди езици</i>	<ul style="list-style-type: none">откриване на прилики и разлики в елементи на цифри и на букви от различни езици;броене и сравняване на броя букви в думи, написани на български и на чужд език.
<i>Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологии</i>	<ul style="list-style-type: none">определяне на брой обекти и сравняване на количества;подреджане на числа и на числови редици за установяване на взаимовръзки между числата в тях;решаване на числови изрази с две и повече пресмятания;ориентиране в пространството и определяне на местоположението на предмети;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ решаване на текстови задачи с едно пресмятане; ▪ откриване и назоваване на квадратни, правоъгълни, триъгълни и кръгли форми в предмети от обкръжението на детето; ▪ описване с математически модел на реални и картинно представени практически ситуации; ▪ свързване на аритметичните действия с практически решения и формулиране на отговор; ▪ решаване на логически задачи за откриване на отношения, връзки, зависимости, закономерности.
<i>Дигитална компетентност</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ използване на клавиатура за записване на числа и числови изрази.
<i>Умения за учене</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проверка на резултат от извършено аритметично действие; ▪ откриване на грешки при записване и решаване на числови изрази; ▪ използване на информация, представена чрез дидактически материали, рисунки и схеми; ▪ използване на различни графични модели за представяне на количества и дължини.
<i>Социални и граждански компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ събиране на данни за съставяне на задачи, свързани със семейството и училището, професиите, празниците и др. ▪ екипно решаване на задачи, които развиват логическото и комбинаторното мислене; ▪ изразяване на толерантно отношение към грешките на другите.
<i>Инициативност и предприемчивост</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ решаване на задачи с българските банкноти и монети - лев и стотинка; ▪ планиране, организиране и изпълнение на възложените задачи във времето; ▪ използване на нестандартни средства и нагледни материали (ръка, крачка, панделка, въже) вместо чертожна линия за измерване на обекти.
<i>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ преоткриване на геометрични фигури в произведения на изобразителното изкуство и създаване на картини, съставени от геометрични фигури; ▪ откриване на закономерности при ритмично редуване на различни обекти; ▪ изработване на цифри от различни материали; ▪ откриване графичното изображение на цифри в предмети от заобикалящия свят; ▪ участие в математически състезания и тържества с математическа насоченост.
<i>Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определяне на времето в часове при съставяне на дневен режим; ▪ откриване на изучените геометрични фигури в реални предмети от заобикалящата среда; ▪ използване на данни и любопитни факти при моделиране на ситуации с числови изрази.

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
за избираеми учебни часове за 1. клас

Математика

Годишен хораариум: 32 часа

Седмичен хорариум: 1 час

Месец	Седмица	Тема	Очаквани резултати	Средства
IX	1.	Подреждане на обекти в зависимост от количествени и пространствени признаци; групиране на предмети; елементарни понятия „горе“, „долу“, „пред“, „зад“, „между“, „дясно“, „ляво“ и др.	Използва изградени в предучилищната подготовка математически представи за: пространствено ориентиране; сравняване на обектите по пространствените им измерения. Групира и подрежда обекти по зададени признаци.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас – за разширена и допълнителна подготовка (РДП) (издат. „Булвест 2000“) стр. 2, 3
IX	2.	Сравняване - откриване на прилики и разлики.	Сравнява количества. Използва математическите представи за пространствено ориентиране, за сравняване, групиране, подреждане на обекти по зададени признаци.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 4, 5
X	3.	Числата 1, 2, 3 и действията събиране и изваждане с тях. Закономерности.	Познава количествената характеристика на числата едно, две, три и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 3. Разпознава геометричната фигура триъгълник, открива закономерности. Използва връзката между събирането и изваждането и извършва тези действия с числата 1, 2 и 3.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 6, 7
X	4.	Числата 0, 1, 2, 3, 4. Събиране и изваждане с тях. Връзки и зависимости.	Познава количествената характеристика на числата едно, две, три, четири и техните означения с цифри; сравнява ги; Брой до 4 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 4. Открива закономерности. Разпознава изучените геометрични фигури.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 8, 9
X	5.	Числата 0, 1, 2, 3, 4, 5.	Познава количествената характеристика на числата едно,	Учебно

		Събиране и изваждане с тях.	две, три, четири, пет и техните означения с цифри; сравнява ги; Брой до 5 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 5. Открива закономерности.	помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 10, 11
X	6.	Числата 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6. Събиране и изваждане с тях. Закономерности. Оцветяване.	Познава количествената характеристика на числата едно, две, три, четири, пет, шест и техните означения с цифри; Сравнява числата до 6. Брой до 6. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 6. Открива закономерности. Познава стотинка, лев.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 11, 12, 13
XI	7.	Числата до 7. Сравняване чрез „... по-голямо“, „... по-малко“. „Верни“ и „неверни“ мисли.	Познава количествената характеристика на числата до 7 и техните означения с цифри. Сравнява числата до 7. Брой до 7. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 7. Открива закономерности. Познава мерната единица за маса килограм и нейното означение.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 14, 15
XI	8.	Числата до 8. Събиране и изваждане с тях. Откриване на кодирани числа с фигури.	Познава количествената характеристика на числата до 8 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 8. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 8. Открива закономерности.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 16, 17
XI	9.	Числата до 10. Броене. Събиране и изваждане с тях. Откриване на прилики и разлики.	Познава количествената характеристика на числата до 10 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 10. Открива прилики и разлики.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 18, 19
XI	10.	Съставяне и решаване на задачи: „В стопанския двор“, „В магазина“.	Определя количества на различни съвкупности. Представя конкретна ситуация чрез събиране или изваждане на две числа. Пресмятане на сборове и разлики с числа до 10. Открива закономерности.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 20, 21
XII	11.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор	Познава числата до 10 и техните означения с цифри; сравнява ги.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1.

		„Комета“.	Брой до 10 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 10. Познава изучените геометрични фигури. Открива прилики и разлики.	клас за РДП стр. 22, 23
XII	12.	Откриване на закономерности	Познава числата до 10; сравнява ги; Брой до 10 в прав и обратен ред; познава редното им значение. Открива закономерности. Решава задачи с действията събиране и изваждане.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 24, 25
XII	13.	Числата до 20. Едноцифрени и двуцифрени числа.	Определя количества на съвкупности от обекти - по-малко от 20; записва числата с цифри. Сравнява числата до 20. Познава едноцифрено и двуцифрено число. Познава значението на цифрите в записа на числото според позицията им.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 26, 27
I	14.	Конструиране с геометрични фигури.	Разпознава изучените геометрични фигури. Съотнася въведена номерация към моделирана вече фигура на познат за детето обект. Моделира с познати фигури други, различни образи.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 28, 29
I	15.	Текстови задачи.	Анализира илюстративен материал, който се отнася към конкретни задачи. Решава текстови задачи с едно пресмятане, свързани със „смисъла“ на действията събиране и изваждане. Сравняване на две количества чрез тяхната разлика.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 30, 31
I	16.	Събиране и изваждане с числата до 20 без преминаване на десетицата.	Представя числа до 10 като сбор на две числа по различен начин. Пресмята сборове, открива взаимовръзки и закономерности. Използва информация, представена чрез дидактически материал, схеми. Решава текстови задачи.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 32, 33
I	17.	Измерване и чертане на отсечки.	Разпознава точка и отсечка. Използва чертожна линия за чертане на отсечка. Записва резултата от измерването на отсечка в сантиметри. Извършва действията събиране и изваждане с мерната единица сантиметър.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 34, 35

II	18.	Време (часа, часа).	Използва мерната единица за време – час. Открива необходимата информация за определяне на времето в часове при дневен режим от илюстративни материали. Решава текстови задачи с мерната единица за време.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас-избираема подготовка стр. 36, 37
II	19.	Събиране с преминаване на десетицата (прибавяне към числата 9 и 8).	Извършва действие събиране с преминаване с числата 8 и 3, 4, 5. Решава текстови задачи с едно пресмятане.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 38, 39
II	20.	Прибавяне към числата 7 и 6. Текстови задачи. Занимателни задачи.	Извършва действие събиране с преминаване с числата: - 7 и 4, 5, 6, 7, 8, 9; - 6 и 5, 6, 7, 8, 9. Решава и съставя числов израз текстови задачи с едно пресмятане по илюстрация. Открива закономерности.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 40, 41
III	21.	Игри със „стрелички“. Откриване на пропуснато число.	Извършва действие събиране с преминаване с числата до 20. Решава и съставя по илюстрация, числов израз текстови задачи с едно пресмятане.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 42, 43
III	22.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“.	Познава числата до 20 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 20 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране на числата до 20. Познава изучените геометрични фигури. Открива прилики и разлики.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 44, 45
III	23.	Времето през месец февруари. Лабиринт.	Извършва познатите случаи на действията събиране и изваждане с числа до 20. Описва с математически модел реални и картинно представени практически ситуации. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 46, 47
III	24.	Изваждане на числата до 20. Връзка между събиране и изваждане. Свързване на точки от квадратна мрежа.	Извършва действие изваждане на числата до 20 с преминаване. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане. Открива закономерности, чертае в квадратна мрежа правоъгълник, квадрат.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 48, 49
III	25.	Сравняване. Закономерности.	Сравнява числата до 20 с релациите „...по-малко...“, „... по-	Учебно

			голямо...“. Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи. Съставя текстова задача по картина.	помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 50, 51
IV	26.	Редици, колони. Решаване на задачи.	Открива закономерности по редици и по колони. Събира и изважда с числата до 20. Решава задачи с посочване на различни варианти на групиране на обекти съобразно конкретното условие.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 52, 53
IV	27.	Изваждане на числата до 20. Оцветяване.	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Работи с именувани числа. Решава текстови задачи. Съставя текстова задача по картина. Решава задачи с посочване на различни варианти на групиране на обекти съобразно конкретното условие.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 54, 55
IV	28.	Решаване на текстови задачи.	Събира и изважда числата до 20 с преминаване. Решава текстови задачи. Съставя текстова задача по картина. Решава задачи с посочване на различни варианти на групиране на обекти съобразно конкретното условие.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 56, 57
V	29.	Числата 10, 20, 30, ..., 90, 100. Събиране и изваждане с тях. Игра с пръчици.	Познава числата 10, 20, 30, ..., 90, 100 и техните означения с цифри. Познава десетицата като бройна единица. Познава банкнотите от 20 лева, 50 лева, 100 лева и монетите от 20 ст., 50 ст.	Допълнително помагало за избираемите часове на издателство „Булвест 2000“
V	30.	В магазина.	Извършва действие изваждане на числа до 20 с преминаване. Описва с математически модел реални и картинно представени практически ситуации. Извършва действията събиране на числа до 20 с преминаване. Решава и съставя текстови задачи с едно пресмятане.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 60, 61; допълнително помагало
V	31.	Математическо състезание: отбор „Вихър“ и отбор „Комета“.	Познава числата до 20 и техните означения с цифри; сравнява ги. Брой до 20 в прав, в обратен ред и поредно. Извършва действия събиране и изваждане на числата до 20; на числата 20, 30, 40, ..., 100. Познава изучените геометрични фигури.	Учебно помагало по МАТЕМАТИКА за 1. клас за РДП стр. 62, 63; допълнително помагало

			Открива прилики и разлики.	
V	32.	Решаване на занимателни задачи за изучените числа 10, 20, 30, ..., 90, 100 и действията събиране и изваждане с тях.	Събира и изважда числата 10, 20, 30, ... 100. Сравнява сбор или разлика с число. Решава и съставя текстови задачи. Разпознава и сравнява на монети и банкноти.	Допълнително помагало за избираемите часове на издателство „Булвест 2000”

Изготвил: Йорданка Тодорова