



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” гр. ПЕТРИЧ
ул. „Каймак Чалан” №7, тел: 0745/67196,
e-mail: info-103310@edu.mon.bg, www.vapcarov.net

СИСТЕМА

ОТ СИМВОЛИ ЗА КАЧЕСТВЕНИТЕ

ПОКАЗАТЕЛИ

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

ОТ I ДО III КЛАС

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Качествената оценка предполага дефиниране на основните знания и умения, които са обект на изпитването и които ученикът показва, че е овладял, както и посочване на най-съществените пропуски, върху които ученикът трябва да продължи да работи. Качествена оценка се дава както върху съдържанието, така и върху формата на представяне на знанията и уменията. Във връзка с ползването на електронния дневник на НЕИСПУО се наложи да се уеднаквят



СКАЛА ЗА СИМВОЛИ И ОЦЕНКИ



Отличен – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации.

Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

Ученикът познава задълбочено и пълно учебното съдържание;

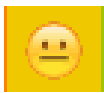
- има системност в усвояването на знанията;
 - има богата езикова култура;
 - умее да построява пълно, логично обосновано и последователно отговорите си;
- умее да интерпретира правилно възприетия учебен материал;
-



Много добър – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

Ученикът е усвоил точно и пълно учебното съдържание:

- познава основните понятия и терминология и се стреми да ги използва;
 - допуска незначителни неточности или несъществени отклонения в знанията при излагане на фактите; - липсва пълна изчерпателност в отговорите, доказателствата или изводите.
-



Добър – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми.

Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Ученикът владее повечето основни понятия, но не познава достатъчно задълбочено учебния материал:

- допуска съществени грешки заради непълнота на знанията;
- липсват умения за убедително построяване на отговорите;



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” гр. ПЕТРИЧ

ул. „Каймак Чалан” №7, тел: 0745/67196,
e-mail: info-103310@edu.mon.bg, www.vapcarov.net

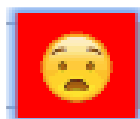
- липсват умения за точно опериране с теоретичните понятия и категории;
 - недостатъчна самостоятелност;
-



- Среден – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

Ученикът владее изисквания минимум от знания ,но бърка основни понятия и не позна всички такива;

- има съществени празноти в знанията;
 - уменията за прилагане на теоретичните знания и терминология са силно ограничени;
 - липсват умения за самостоятелност и има силна несигурност в крайните изводи;
- има сериозна непоследователност в логиката на отговорите;
-



- Незадоволителен – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Ученикът не владее изучения учебен материал по съответната дисциплина:

- не познава учебното съдържание;
 - не владее минимума от знания;
 - не познава основните понятия;
 - липсват умения за построяване на логични и обосновани отговори;
- има ниска езикова култура.

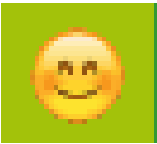
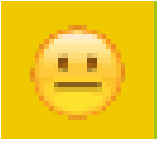
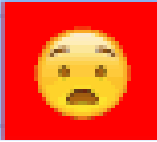
За по-голяма точност при оценяване на знанията и уменията на учениците към поставената качествена оценка учителя може да добавя кратък обосноваващ коментар.

Приета на заседание на ПС с протокол № 9/11.09.2026 г. и утвърдена от директора със заповед № 1072/11.09.2026 .г.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ” гр. ПЕТРИЧ
ул. „Каймак Чалан” №7, тел: 0745/67196,
e-mail: info-103310@edu.mon.bg, www.vapcarov.net

Скала за оценки и символи, утвърдени със Заповед №1072/11.09.2026 г:

СИМВОЛ	ОЦЕНКА
	Отличен
	Много добър
	Добър
	Среден
	Незадоволителен

Директор:.....

Нина Попова

